

PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

1º QUESTÃO

HISTÓRIA DO BRASIL

1. Sobre as relações entre colonos e jesuítas, no que diz respeito ao uso da mão de obra indígena, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. O uso da mão de obra escrava pelos colonos não conflitava com os interesses da Coroa e nem com os dos jesuítas, mas ao insistirem no cativeiro indígena, os colonos despertaram a oposição dos inacianos.
- II. As relações contrárias aos padres jesuítas por parte dos colonos acentuou-se pelo fato de os lusos acreditarem que os inacianos retardavam o desenvolvimento de suas atividades econômicas ao dificultar o uso da mão de obra indígena.
- III. Os jesuítas foram expulsos da Capitania de São Vicente porque os colonos os denunciaram por transformar índios aldeados em escravos da Companhia.

- (A) somente I está correta
- (B) somente II está correta
- (C) somente III está correta
- (D) somente I e II estão corretas
- (E) somente II e III estão corretas

2. O longo período regencial da monarquia brasileira (1831-1840) teve como um dos seus mais caros debates o que girou em torno das ideias e práticas de descentralização e de centralização. Assinale a opção que contém exclusivamente medidas de cunho descentralizador, considerando a expressiva maioria da opinião dos historiadores:

- (A) Ampliação das prerrogativas dos juízes de paz – Tribunal do Júri – habeas corpus.
- (B) Ato Adicional – Lei de Interpretação do Ato Adicional – habeas corpus.
- (C) Tribunal do Júri – ampliação das prerrogativas dos juízes de paz – reforma do Código de Processo Criminal.
- (D) Lei de Interpretação do Ato Adicional – Tribunal do Júri – reforma do Código de Processo Criminal.
- (E) Ampliação das prerrogativas dos juízes de paz – Tribunal do Júri – Interpretação do Ato Adicional.

3. Analise as afirmativas sobre a economia brasileira do século XIX e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. O desinteresse do sudeste cafeeiro pela escravidão foi uma forte motivação para a extinção do trabalho escravo nas últimas décadas do século XIX.
- II. Após 1850, fortaleceu-se um movimento migratório da população escrava, cujo sentido era sobretudo o das fazendas de cana-de-açúcar do norte do país.
- III. Apesar da importância do café para o conjunto da economia nacional, nas décadas de 1870 e 1880, mais da metade da população escrava existente nas províncias cafeeiras estava alocada em municípios, cuja produção voltava-se para a economia interna.

- (A) somente I é verdadeira
- (B) somente II é verdadeira
- (C) somente III é verdadeira
- (D) somente I e II são verdadeiras
- (E) somente I e III são verdadeiras

4. Sobre a transição do trabalho escravo para o livre na região Centro-Oeste do Brasil, é correto afirmar:
- (A) as relações de trabalho advindas da mão de obra livre eram baseadas no sistema capitalista de assalariamento.
 - (B) o sul de Goiás, por ter sido ocupado por pequenos trabalhadores livres, teve suas relações de trabalho marcadas pelo regime de colonato e de parcerias.
 - (C) o trabalho livre foi implantado para acompanhar o avanço da agricultura de alimentos, da agropecuária e, sobretudo, da pecuária extensiva voltada para o mercado interno.
 - (D) o declínio do número de escravos no Centro-Oeste decorreu do tráfico interprovincial, uma vez que boa parte dos cativos dessa região foi levada para as lavouras de café do Sudeste.
 - (E) a ocupação decorrente do avanço da pecuária nessa região, implementada por migrações de mineiros e paulistas, nas primeiras décadas do séc. XIX, mudou as relações de trabalho, ao voltar-se para o mercado de exportação de carnes.
5. Analise as afirmativas sobre a passagem da monarquia para a república no Brasil e assinale a opção correta.
- I. Uma das importantes motivações para o advento da República no Brasil foi a perspectiva federalista emanada de algumas províncias.
 - II. Apesar de dividido ideologicamente, o movimento republicano promoveu uma mudança revolucionária quando da instauração da República no Brasil.
 - III. Pode-se afirmar que a Monarquia foi superada, em grande medida, pela ação unificada do Exército e da Marinha em apoio às camadas agrárias cafeeiras.
- (A) somente I é verdadeira
 - (B) somente II é verdadeira
 - (C) somente III é verdadeira
 - (D) somente I e III são verdadeiras
 - (E) somente II e III são verdadeiras
6. Sobre a “Política dos Governadores”, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.
- I. Fundava-se no princípio do respeito à vontade do voto popular quando da eleição dos governantes dos Estados.
 - II. Sustentava-se no reconhecimento da legitimidade das maiorias estaduais pelo governo federal e, reciprocamente, no apoio das situações estaduais aos governantes em nível federal.
 - III. Restaurava, após a curta fase ditatorial dos primeiros anos da República, um regime político plenamente democratizado.
- (A) somente I é verdadeira
 - (B) somente II é verdadeira
 - (C) somente III é verdadeira
 - (D) somente I e II são verdadeiras
 - (E) somente II e III são verdadeiras
7. Sobre a política brasileira entre 1930 e 1932, período que antecede à constitucionalização da chamada Revolução de 1930, é correto afirmar que:
- (A) o Tenentismo foi uma força política em constante ascensão, dadas as suas vinculações com as oligarquias regionais.
 - (B) um dos resultados práticos mais evidentes da Revolução de 1930 foi a centralização das decisões a respeito da política cafeeira.
 - (C) a derrota paulista na Revolução de 1932 serviu para afastar ainda mais o núcleo regional de São Paulo das esferas do poder central.
 - (D) crescentemente isolados em São Paulo, os tenentes no poder buscaram aproximar-se da classe média e, sobretudo, das camadas agrárias do Estado.
 - (E) um marco importante para o crescimento político do Tenentismo foi a promulgação da Constituição de 1934, que referendava a sua política liberal e democrática.

8. Sobre o Estado Novo, analise as afirmativas e assinale a resposta correta.

- I. A Constituição de 1937 teve como principal característica o predomínio do Poder Executivo sobre as demais instâncias de Poder do Estado.
- II. Em relação ao operariado, o Estado Novo procurou anular a sua influência por meio de uma política trabalhista que negava a luta de classes.
- III. O Estado Novo surgiu de um golpe forjado pela união ampla das elites econômicas com as político-militares.

- (A) somente I é verdadeira
- (B) somente II é verdadeira
- (C) somente III é verdadeira
- (D) somente I e II são verdadeiras
- (E) somente I e III são verdadeiras

9. Sobre o processo político da segunda fase de Getúlio Vargas e do Governo JK, analise as afirmativas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Apesar das amplas liberdades consagradas na Constituição vigente, o direito de greve sofreu considerável restrição, dependendo de autorização judicial para configurar-se como legal.
- II. Uma característica importante do período pós-1950, quando da segunda fase de Vargas no poder, foi o retraimento do nacionalismo e do populismo.
- III. Durante a década de 1950, parte das atitudes oposicionistas advinha de comandantes militares, cuja ideologia era o anticomunismo de inspiração norte-americana.

- (A) somente I é verdadeira
- (B) somente II é verdadeira
- (C) somente III é verdadeira
- (D) somente I e II são verdadeiras
- (E) somente I e III são verdadeiras

10. Sobre a conjuntura da superação dos governos militares entre 1984 e 1985, é correto afirmar:

- (A) a aprovação da emenda constitucional das eleições diretas possibilitou a livre escolha de Tancredo Neves pela maioria da população brasileira.
- (B) a aprovação da emenda constitucional das eleições diretas não foi atingida, pois a oposição não reuniu os dois terços de votos necessários no Congresso Nacional.
- (C) um fator decisivo para a não aprovação das eleições diretas para Presidente da República em 1984 foi o declínio numérico e político que a campanha sofreu nos seus momentos finais.
- (D) o desgaste político do Governo durante as campanhas de rua pelas eleições diretas criou condições para a vitória do candidato oposicionista pelo voto popular em janeiro de 1985.
- (E) a instauração do Colégio Eleitoral que escolheu o Presidente da República em 1985 foi o resultado das negociações políticas entre Governo e oposição, como forma de evitar uma situação revolucionária no País.

GEOGRAFIA

11. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando a afirmativa for falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O Brasil, com mais de 8 milhões de km², é o quinto maior país do mundo em extensão territorial contínua.
- () A grande extensão territorial brasileira o coloca em uma posição favorável às relações com os demais países da América do Sul.
- () Atualmente o Brasil possui três fusos horários. Comparando os pontos extremos, quando Rio Branco (AC) assinala 10 horas, em Brasília (DF) são 11 horas e no arquipélago de Fernando de Noronha (PE), 12 horas.
- () Apesar das suas grandes dimensões, o território brasileiro apresenta uma forma irregular, pois se alarga na porção meridional e se estreita na porção setentrional.

- (A) F – V – V – F
- (B) F – V – F – F
- (C) V – F – V – V
- (D) V – V – F – V
- (E) V – F – F – V

12. Analise as afirmativas abaixo, sobre as características do MERCOSUL, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando a afirmativa for falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () São Parceiros do Brasil no Mercosul: Argentina, Paraguai, Uruguai, Chile e Venezuela.
- () O Brasil apresenta vantagens em relação aos outros parceiros, uma vez que sua economia possui grande capacidade instalada para atender o Mercosul.
- () O Mercosul tem como objetivo integrar política, social e economicamente os países membros, por meio de medidas sócioeducativas, incentivando todos os tipos de trocas possíveis.
- () O Mercosul tem como objetivo buscar estabelecer uma tarifa externa comum que é, na realidade, um conjunto de tarifas que incidem sobre as importações realizadas pelos países-membros do bloco.

- (A) F – V – V – F
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – F – V
- (D) F – V – V – V
- (E) V – F – F – V

13. Em relação à indústria brasileira do século XXI, pode-se afirmar:

- (A) As atividades desenvolvidas nos pólos tecnológicos independem dos outros setores da economia.
- (B) Desenvolveu-se a partir dos investimentos do capital internacional, que investiu em transportes, energia e comunicação.
- (C) O Governo Federal iniciou a implantação de medidas para descentralizar os investimentos públicos e privados, de infraestrutura e investimentos fiscais.
- (D) Houve um forte intervencionismo do Estado, como forma de superar as dificuldades do empresariado nacional para a realização de investimentos no setor produtivo.
- (E) No País foram criados vários pólos tecnológicos que concentram atividades de pesquisa e desenvolvimento de tecnologia de ponta, o apoio governamental foi fundamental para este acontecimento.

14. As grandes cidades apresentam uma grande densidade de construções urbanas, especialmente nas suas áreas centrais. Essa concentração de equipamentos urbanos reflete-se na temperatura, correspondendo ao fenômeno denominado:
- (A) Massa de ar
 - (B) Efeito estufa
 - (C) Ilha-de-calor
 - (D) Inversão térmica
 - (E) Aquecimento global
15. O setor de transporte brasileiro tem passado por mudanças significativas. Pode-se afirmar que a alternativa que reflete esta mudança é:
- (A) O crescente investimento do Estado visando a recuperação e manutenção da infraestrutura do setor de transportes.
 - (B) A exclusão da participação do setor privado em atividades de exploração de trechos de rodovias e ferrovias federais.
 - (C) A privatização do sistema hidroviário, mediante transferências ou concessões à iniciativa privada de sua estrutura operacional.
 - (D) A participação crescente do setor privado, por meio de concessões estatais, em atividades de exploração de trechos de rodovias estaduais e federais.
 - (E) A extinção do monopólio estatal nos setores de transportes tecnologicamente mais avançados, a exemplo dos gasodutos e oleodutos
16. Sobre a população brasileira, é correto afirmar:
- (A) A população absoluta do Brasil e sua grande extensão territorial permite-nos classificar o País como povoado, porém pouco populoso.
 - (B) A região Centro-Oeste tem sido um lugar de partida de grandes movimentos migratórios. Isto, sem dúvida, está associado à desigualdade na distribuição de renda.
 - (C) Os movimentos migratórios têm se reduzido em direção à região Sudeste. No Nordeste este movimento caracterizou-se mais pelo seu caráter intra-regional.
 - (D) O dinamismo atual da nossa industrialização foi capaz de resolver o problema de demanda de emprego, além de significar um importante fator de redistribuição da população entre os diferentes setores da nossa economia.
 - (E) A partir de meados da década de 1980, a população urbana passa a ser mais numerosa que a população rural, em razão do processo de industrialização que se acentua desde o final da década de 1960, provocando mudanças do campo para a cidade.
17. Em relação às fontes de energia no Brasil podemos afirmar:
- (A) As regiões Sudeste e Sul juntas participam com quase 75% da produção e 30% do consumo total de energia elétrica.
 - (B) O petróleo, devido a opção pelo transporte rodoviário, transformou-se em insumo energético fundamental para a economia.
 - (C) O programa nuclear, para atender às necessidades de ampliação da base industrial, instalou suas usinas em diferentes pontos do território.
 - (D) O aproveitamento dos nossos rios de planalto é de aproximadamente 92%, donde se conclui que o Brasil deve buscar outras fontes energéticas, como as nucleares e as alternativas.
 - (E) O carvão mineral é uma importante fonte de energia, sendo que as principais vantagens das jazidas brasileiras são os baixos custos de produção, porém, tais recursos são insuficientes para atender a demanda interna.

18. Em relação às planícies brasileiras, pode-se afirmar:

- (A) Correspondem a 59% do território, sendo que os planaltos, ocupam os 41% restantes.
- (B) São formadas por estruturas geológicas antigas do período terciário e quaternário (cenozóico).
- (C) Ocupam extensões menores que os planaltos, apesar da sua grande expressão na Amazônia.
- (D) Equivalem em área aos planaltos, pois as áreas classificadas como depressões, fazem parte do conjunto das planícies.
- (E) São consideradas superfícies nas quais predominam o processo de desgaste, e conseqüentemente são as áreas mais baixas do território.

19. Em relação às características da divisão das regiões geoeconômicas brasileiras, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. É dividida em 3 regiões: Amazônica, Nordeste e Centro-Sul, os critérios dessa divisão seriam os processos socioeconômicos de cada porção do território e de acordo com esse critério, os limites entre essas regiões não obedecem aos limites políticos-administrativos dos estados.
- II. Além de considerar os aspectos históricos e socioeconômicos, considera também o conceito de região natural e para facilitar o planejamento regional, assim como as regiões do IBGE, obedecem aos limites político-administrativos dos estados.
- III. Foram criadas pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, no final do século XX, dividiu o Brasil em três regiões: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul, de acordo com o meio técnico - científico informacional que cada uma delas apresentava. Esse critério leva em consideração o desenvolvimento da técnica, da ciência e da informação.

- (A) somente I está correta
- (B) somente II está correta
- (C) somente III está correta
- (D) somente I e II estão corretas
- (E) somente I e III estão corretas

20. Numere a coluna da direita em conformidade com a da esquerda e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência encontrada.

1. É um dos biomas mais importantes para a preservação da biodiversidade brasileira e mundial. É uma formação vegetal densa com árvores altas em setores mais baixos do relevo.	() Cerrado
2. Possui grande diversidade de espécies vegetais e animais. Seu clima característico é o tropical, apresenta três extratos: mata de igapó, várzea e terra firme.	() Caatinga
3. Apresenta árvores e arbustos baixos coexistindo com gramíneas. Existem, no entanto, outras fisionomias que vão de campos limpos até formações arbóreas. Abriga uma importante biodiversidade e apresenta grande quantidade de espécies endêmicas ainda pouco conhecidas.	() Mata Atlântica
4. É uma formação bastante heterogênea e apresenta grande variedade de espécies. Sua vegetação é xerófila, na qual predominam arbustos caducifólios e espinhosos. No verão, em razão da ocorrência de chuvas brotam folhas verdes e flores.	

- (A) 2 – 4 – 1
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 4 – 2
- (D) 3 – 4 – 1
- (E) 4 – 3 – 2

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa cuja sentença esteja de acordo com as regras de ortografia e acentuação.

- (A) Órgãos da prefeitura contrataram profissionais expertos para resolverem os problemas da cidade.
- (B) A noite, com as ruas iluminadas por explêndidas fogueiras de São João, as pessoas dançavam na rua.
- (C) Devido às opniões divergentes na Câmara de Vereadores, a prefeitura desistiu de elevar o IPTU.
- (D) As discursões sobre o reflorestamento influenciaram na votação favorável ao projeto do governo.
- (E) Aos improváveis visitantes aquelas paragens se juntaram os funcionários da prefeitura.

22. Assinale a alternativa correta de acordo com as regras gramaticais canônicas.

- (A) O que sua empresa tem para mim oferecer hoje?
- (B) Meu professor de violão mora à Rua Ari Barroso.
- (C) Esse caso é análogo daquele do último julgamento.
- (D) O carioca Vinícius de Moraes radicou-se na Bahia.
- (E) A estratégia apresentada visa um aumento da receita.

23. Assinale a afirmativa correta.

- (A) Os substantivos *paz* e *quietude* são sinônimos perfeitos.
- (B) Os verbos *dormir* e *acordar* são antônimos contraditórios.
- (C) Duas palavras homônimas são necessariamente sinônimas.
- (D) Os substantivos *largura* e *estreiteza* são antônimos graduais.
- (E) Os eufemismos são as principais causas dos tabus linguísticos.

24. Analise as afirmativas abaixo, com base nas sentenças A, B e C, e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- A. Vou tomar duas Brahmas hoje.
 - B. A professora canta como um passarinho.
 - C. Nosso chefe é uma cobra.
- I. Em A, há uma relação de correspondência.
 - II. Em B, ocorre uma metáfora zoomórfica.
 - III. Em C, a metáfora é causada por “uma cobra”.

- (A) somente I é verdadeira
- (B) somente II é verdadeira
- (C) somente III é verdadeira
- (D) somente I e II são verdadeiras
- (E) somente II e III são verdadeiras

25. Assinale a alternativa em que os vocábulos são acentuados seguindo a mesma regra, de acordo com a gramática normativa.

- (A) cajá – ímãs – avó
- (B) viúva – útil – júri
- (C) vênus – você – Irecê
- (D) saúde – viúva – Grajaú
- (E) cátedra – cálido – fórceps

26. Assinale a alternativa em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer uma das formas verbais indicadas entre parênteses, de acordo com a gramática normativa:

- (A) Homens e mulheres cada um _____ do seu valor (sabe – sabem)
- (B) Naquela tarde, _____ meu filho, minha mãe e eu para um passeio. (saiu – saímos)
- (C) Nem um nem outro _____ os seus erros. (reconheceu – reconheceram)
- (D) A maior parte dos funcionários _____ no atual diretor da faculdade. (votou – votaram)
- (E) Cada um dos candidatos à vaga de recepcionista _____ enviar uma foto 3x4. (deve-devem)

Para responder à questão 27, considere o trecho abaixo:

“De acordo com pesquisa americana publicada no periódico BMC Public Health, pessoas que acumulam mais de 17 anos de estudo bebem e fumam menos e apresentam um índice de massa corporal (IMC) mais baixo do que aquelas que se dedicam menos à escola.”

Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/saude/estudar-tambem-pode-ajudar-saude-coracao>. Acesso em 14 de março de 2011.

27. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Em “pessoas que acumulam mais de 17 anos de estudo [...]”, o **que** é um pronome relativo.
- II. Em “pessoas que acumulam mais de 17 anos de estudo [...]”, o **que** introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- III. Em “aquelas que se dedicam menos à escola.”, o **que** é uma conjunção integrante.
- IV. Em “aquelas que se dedicam menos à escola.”, o **que** introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.

- (A) somente I e II são verdadeiras
- (B) somente I e IV são verdadeiras
- (C) somente II e III são verdadeiras
- (D) somente II e IV são verdadeiras
- (E) somente III e IV são verdadeiras

28. Assinale a alternativa em que todos os itens lexicais tenham passado pelo processo de composição, de acordo com a gramática normativa.

- (A) cavalaria – arvoredo – boiada
- (B) bisneto – aguardente – celeste
- (C) felizardo – humano – bondoso
- (D) amplitude – beleza – dignidade
- (E) passatempo – boquiaberto – malcriado

Para responder às questões 29 e 30, considere o trecho abaixo:

1. “O ser humano evoluiu, tornou se bípede, mas continuou caminhando.
2. E passou a usar a caminhada para outros fins que não o de chegar a um
3. lugar específico: o de buscar determinada coisa. Praticar exercícios
4. físicos é algo relativamente recente, mesmo porque, no passado, o
5. sedentarismo era a exceção antes que a regra; caçadores, agricultores,
6. trabalhadores em geral jamais pensariam nisso.”

Fonte: http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/a_arte_de_caminhar.html. acesso em 11 de março de 2011.

29. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) No primeiro período, as vírgulas foram utilizadas para separar um pleonasma.
- (B) No segundo período, os dois pontos foram utilizados para caracterizar textualmente o discurso do interlocutor.
- (C) Em “caçadores, agricultores, trabalhadores em geral jamais pensariam nisso.”, as vírgulas foram utilizadas para separar termos coordenados.
- (D) Em “Praticar exercícios físicos é algo relativamente recente, mesmo porque, no passado, o sedentarismo era a exceção antes que a regra;” as vírgulas foram empregadas para separar orações adjetivas restritivas.
- (E) Em “o sedentarismo era a exceção antes que a regra; caçadores, agricultores, trabalhadores em geral jamais pensariam nisso.”, o ponto e vírgula foi utilizado para separar as orações adjetivas de valor explicativo.

30. No texto, “**mesmo porque**” (linha 4) estabelece uma relação de:

- (A) adição
- (B) finalidade
- (C) causalidade
- (D) temporalidade
- (E) condicionalidade

PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

2º QUESTÃO

ATENÇÃO

O candidato deve responder, somente, os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

INGLÊS

31. Choose the option that correctly completes the sentence:

As they _____ down the street they _____ Amelia.

- (A) walked – saw
- (B) were walking – saw
- (C) walked – were seeing
- (D) was walking – was seeing
- (E) were walking – were seeing

32. Choose the alternative that correctly shows the comparative form of the adjectives below:

Good – bad – ill – far – old

- (A) best – worse – worst – further – elder
- (B) best – worst – worse – farthest – eldest
- (C) better – worse – worse – further – elder
- (D) better – the worst – worse – the farther – older
- (E) The best – the worst – the worse – farther – older

33. Choose the correct alternative:

- (A) I like not the test.
- (B) Do not be impolite.
- (C) It is important to do not do it.
- (D) You do not must worry about that.
- (E) Remind her to not to go there again.

34. Choose the option that correctly completes the sentences:

Open the books ___ page 20. There is a mistake ___ line 10. Next week, ___ September 15th, ___ the morning, there will be a test.

- (A) on – on – at – on
- (B) at – in – on – in
- (C) to – at – on – in
- (D) in – to – at – on
- (E) to – in – on – in

35. Choose the answer with the verbs that appropriately complete the sentences below.

The children _____ play outside today because of the rain. As a result, they _____ stay home and watch TV. If it doesn't rain tomorrow, they _____ be able to ride their bikes in the street.

- (A) must – can't – will
- (B) will – must – should
- (C) won't – can't – must
- (D) can't – should – will
- (E) won't – can't – should

Answer questions 36 and 37 according to the text below.

Henry James is one of America's greatest novelists, and the author of *The Turn of the Screw*, a well-known short ghost story, published in 1898. It is a story that many people have made into films and operas. One of the best operas is one written by Benjamin Britten in the mid twentieth century.

The book is about a governess who looks after two children in a house which has no near neighbours. The story is both haunting and frightening. The children, Flora and Miles, are charming to their teacher, but when she starts to see the figures of a man and woman in the gardens, she begins to believe that supernatural forces possess them, and will lead to their destruction. The reader and the listener sometimes wonder if the governess is mad, because both author and composer cleverly leave a lot of room for the reader's / listeners' own terrible thoughts and ideas.

Ghost stories and music have a similar effect on us. The best ghost stories try to get into our minds, and music has the power to go past our conscious thought and appeal directly to our feelings and emotions. So the terrifying production that opened last night at Covent Garden Opera House is successful for two reasons: first because it has a great author and composer, and second because your imagination takes over from your sensible mind.

36. Decide if the following statements are **True** or **False** according to the text and choose the correct alternative.

- I. The story takes place in a haunted castle.
- II. Henry James and Benjamin Britten worked together in *The Turn of the Screw*.
- III. The story first appeared in a book.

- (A) F – F – T
- (B) T – T – F
- (C) T – F – T
- (D) F – T – F
- (E) T – T – T

37. How are ghost stories and music similar?

- (A) Both of them are scary.
- (B) Both of them make us cry.
- (C) Both of them are part of an opera.
- (D) Both of them are written by the same person.
- (E) Both of them appeal to our feelings and emotions.

38. Which alternative best completes the sentence below? (* means no article)

_____ good book is _____ best medicine for _____ loneliness.

- (A) * - the – a
(B) The - a - *
(C) A - the - *
(D) The – * – a
(E) * - the – the

39. Write “T” if the sentence is grammatically correct, and “F” if it is grammatically incorrect. Then choose the alternative with the correct sequence.

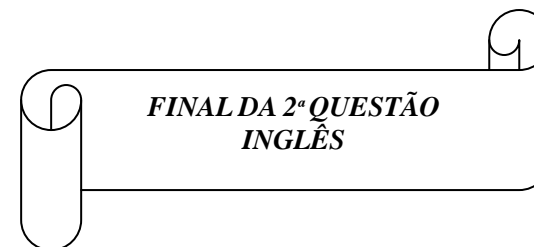
- () Many people are dying in Haiti.
() Much of the children are sick and hungry.
() There are only a few food to eat.
() Not much fresh water is left.
() They need lot money to rebuild the country.

- (A) T – F – F – T – F
(B) T – T – F – F – T
(C) T – T – F – T – F
(D) F – F – F – F – T
(E) F – T – T – F – T

40. Complete the text with the missing words, then choose the correct alternative.

_____ best friend’s name is Kathy. _____ is _____ the United States. _____ husband Jack lives with _____ in a beautiful house _____ Berkeley, California. Kathy comes _____ Brazil every two years.

- (A) My – She – in – Your – him – in – to
(B) My – She – from – Her – her – in – to
(C) My – She – in – your – her – at – from
(D) Your – She – in – His – her – in – from
(E) Your – He – from – Your – her – at – from



PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

2º QUESTÃO

ATENÇÃO

O candidato deve responder, somente, os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

ESPANHOL

Considere a figura abaixo para a resolução do item 31.



31. Podemos entender en portugués que tras la lectura del cómic arriba, se considera que la niña:

- (A) está doente.
- (B) é intolerante.
- (C) está chateada.
- (D) não é muito inteligente.
- (E) tem dificuldades em aceitar reclamações.

32. Presenta una sentencia en la cual ocurre el fenómeno de EUFONÍA.

- (A) Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida.
- (B) El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % del agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular).
- (C) El racismo se entiende como la exacerbación o defensa del sentido racial de un grupo étnico, especialmente cuando convive con otro u otros, así como designa la doctrina antropológica o política basada en este sentimiento.
- (D) La miel es un fluido dulce y viscoso producido por las abejas a partir del néctar de las flores o de secreciones de partes vivas de plantas o de excreciones de insectos chupadores de plantas.
- (E) La xenofobia (Del griego ξένος xeno = extranjero y φοβία fobia = temor) es el odio y rechazo al extranjero, con manifestaciones que van desde el rechazo más o menos manifiesto, el desprecio y las amenazas, hasta las agresiones y asesinatos.

Considere a figura abaixo para a resolução dos itens 33 e 34.



<http://www.gaturro.com>

33. En “Dejámelo” sacado del cómic arriba, la partícula (lo):

I- es un complemento directo.

II- es un complemento indirecto.

III- sustituye la palabra esto.

IV- sustituye el sustantivo gaturro

Son proposiciones correctas:

(A) solamente I

(B) solamente II

(C) solamente I y III

(D) solamente I y IV

(E) solamente II y IV

34. “Están llegando muy lejos”, la frase sacada del cómic presenta el uso correcto del par muy/mucho. ¿Qué frase abajo presenta el uso correcto de MUCHO?

(A) Eso está mucho lleno.

(B) No estoy mucho bueno hoy.

(C) Ellos están mucho agobiados.

(D) Ana se siente mucho mejor ahora.

(E) Mucho antiguamente las cosas eran así.

35. Se puede afirmar que es una sentencia en la cual tenemos por lo menos un heterosemántico en relación al español-portugués.

(A) El oxígeno es un elemento químico de número atómico 8 y símbolo O.

(B) Sevilla es una ciudad española que seguramente posee uno de los paisajes más bellos de Europa.

(C) El águila real o águila caudal (Aquila chrysaetos) es una especie de ave falconiforme de la familia Accipitridae.

(D) Madrid es un lugar fabuloso para compras, sus calles son elegantes y en verano los paisajes son muy interesantes, pero en invierno para andar por sus calles seguro tienes que llevar un saco y aguantar las bajas temperaturas.

(E) El Puente Presidente Costa e Silva, más conocido como Puente Río-Niterói, se encuentra localizado en la bahía de Guanabara, estado de Río de Janeiro, Brasil. Con una extensión de trece kilómetros, es el puente más extenso de Latinoamérica y el séptimo más extenso del mundo.

Considere a figura abaixo para a resolução dos itens 36 a 39.



<http://planeta-herido.blogspot.com/2009/08/construyendo-la-destruccion-segun-quino.html>

36. A partir de observación detenida del cartoon es posible afirmar que su tema trata:

- (A) de un día en contra a las concesiones mineras.
- (B) de un día de paralización en defensa del medio ambiente.
- (C) de acciones de ambientalistas en defensa de la naturaleza.
- (D) de una protesta de operarios en defensa de sus puestos de trabajos.
- (E) del progreso como incitador para la destrucción del medio ambiente.

37. La comunicación escrita en el cartel revela:

- (A) que el diseñador gráfico está jugando con los transeúntes.
- (B) la preocupación estética del artista con la composición gráfica.
- (C) el poco material que el diseñador gráfico disponía para realizar su trabajo.
- (D) que el diseñador gráfico compuso en observancia a la contaminación visual.
- (E) la intención de burlar a los incautos de la verdad que pasa en el medio ambiente.

38. La forma “sepan” está en 3ª.plural de presente de subjuntivo. En pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 1ª.persona singular, ella está correcta en la alternativa:

- (A) hubiera sabido.
- (B) habría sabido.
- (C) habré sabido.
- (D) había sabido.
- (E) haya sabido.

39. Elija la alternativa que ofrece otro significado para “Molestias”.

- (A) Hoyos
- (B) Torrentes
- (C) Ademanes
- (D) Incómodos
- (E) Inestabilidades

40. La publicidad arriba trae un imperativo direccionado a que una persona verbal practique una acción. ¿Qué persona verbal es ésta?

- (A) 1ª persona del plural
- (B) 2ª persona del singular
- (C) 2ª persona del plural
- (D) 3ª persona del singular
- (E) 3ª persona del plural

Considere a figura abaixo para a resolução do item 40.



http://b.vimeocdn.com/os/273/273620_300.jpg

